

“二·三·六”多维度模块化入学教育模式助力大学生扣好人生第一粒扣子

——河南农业大学“大美学工”十佳优秀学生工作品牌申报材料

入学教育是大学新生入校后的“第一课”，是大学生涯的起点和基石，是引导新生适应大学生活的重要环节，也是大学生思想政治教育的重要组成部分，入学教育对学生确立人生目标、培养高尚品格和健康成长成才发挥着重要作用。习近平总书记指出：“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。”

河南农业大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，结合新生入学阶段特点和群体特点，坚持思想引领、丰富教育内涵、创新教育形式，精心筹划开学工作，构建“二·三·六”多维度模块化入学教育模式（即“两个阶段”：集中教育阶段和分散教育阶段；“三个层面”：学校教育层面、学院教育层面和课程教育层面；“六个模块”：理想信念教育、爱校荣校教育、学生管理教育、学业成长教育、国防观念教育、生活文明教育），引导学生了解大学、热爱学校、融入学校，自觉践行社会主义核心价值观，坚定理想信念，树立远大抱负，努力学习、矢志奋斗，把个人理想自觉融入国家发展，自觉肩负民族复兴大任。

一、因时而进，顺势而为，有序推进集中和分散“两个

阶段”递进式教育

（一）集中教育阶段抓全面覆盖，促进大学生角色转变

集中教育阶段时间为每年9月中旬至10月底，主要开展入学前线上教育、新生入学教育和新生军训，主要目标为教育引导大学生认识大学生活、适应大学生活。为此，河南农业大学一是做到“早”，与招生录取工作对接，随同录取通知书为新生邮寄学生教育管理材料，积极推动迎新工作信息化建设，开发学生迎新系统，实现学生入校前在线学习《学生手册》及有关规章制度，参与网上答题考试，帮助学生了解学校管理规定，快速完成角色转变。二是做到“准”，学生入学报到后，精准对接新生思想特点，通过举办创新式开学典礼、全体系入学教育等活动，帮助学生快速熟悉大学生活。三是做到“紧”，通过紧张有序的军事训练，开展国防教育、集体主义教育，锤炼学生品格，磨砺拼搏斗志，帮助学生适应大学生活节奏。

（二）分散教育阶段抓思想深化，促进大学生认识提升

分散教育阶段时间为每年10月底至12月中旬，主要结合各学院实际情况，开展深层次的理想信念教育、价值观念教育和文明行为教育，为学生成长成才筑基固本。学校一是系统开展课程教育。将《军事理论》《心理健康教育》等课程教育与大学生军事训练、心理健康普查等工作有机结合起来，增强课程的吸引力和时效性，提升实践教育的系统性和

引领力。2021年，我校《军事理论》课程获评河南省第二批一流本科课程。二是深入开展思政教育。各学院围绕学生思想理论教育、党的基本理论知识教育和行为养成教育等主题开展的其他相关教育活动。新生中自觉向党组织递交入党申请书的比率逐年攀升，政治思想稳固。三是创新开展特色品牌教育。结合学校办学特色，把坚持立德树人根本任务与勇担强农兴农使命结合起来，打造“弘农爱国文化节”等特色品牌，推进中华优秀传统文化、中原革命文化、农文化、黄河文化教育，树牢学生追梦搏击的基因密码。

二、因势而新，同频共振，着力发挥“三个层面”教育主体的优势特色

（一）发挥学校教育层面导向引领作用，树工作标杆

以学校集中教育为主，入学前重点开展学校规章制度、疫情防控知识、奖勤助贷政策、参军入伍政策等的学习，入学后及时开展人身财产安全教育、教学管理专题教育、校史校情教育，通过组织学生参观校史馆、国家重点实验室、农创空间、心理健康教育中心等场所等多种形式营造人人参与、人人有责的浓厚氛围，树立学生教育管理的价值导向。

（二）发挥学院教育层面细化责任作用，保任务落实

报到前各学院通过线上宣教方式，对新生开展防疫知识宣传和防疫指导，做好常态化新冠肺炎疫情防控教育。提醒学生做好自我健康监测，引导学生掌握个人防护与消毒等知

识和技能，报到后积极配合校地防疫安排，全面做好疫情防控。入学后各学院结合学院自身实际，务实创新地开展相关教育活动。

（三）发挥课程教育层面深入细致作用，固思想根基

在新生教育阶段，严格按照教育部要求，规定相应学时学分，由学生处安排开设通识教育课程。《军事理论》课程对接国防教育、大学生征兵入伍等工作，构建“组织+课程+实训+社团”四位一体的大课程格局，重点培养学生忧患意识和兴国强军精神。《大学生心理健康教育》突出心理育人，将课堂理论教学和专题辅导、心理健康辅导、心理健康普测、“心悦农大”心理健康文化节等融为一体，通过理论和实践结合的方式，充分发挥课程的教育、宣传和育人功能。

三、因事而化，丰富内容，构建形成“六大模块”协同育人的长效机制

（一）理想信念教育培根铸魂

1. 强化政治理论学习。创新开展“学党史、强使命、促学习”主题教育、“爱祖国·升国旗”专题教育活动，通过学校特色“红色星期二”政治理论学习平台，组建政工干部党的创新理论宣讲团，对新生集中开展政治理论强化学习，做到内容全面丰富、群体全员覆盖，有力推动了习近平新时代中国特色社会主义思想进头脑、进课堂、进班级、进宿舍。

2. 弘扬伟大抗疫精神。弘扬“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”的抗疫精神，深入开展“把

灾难当教材 与祖国共成长”主题教育活动，用好抗击疫情的鲜活教材，加强政治教育、信念教育、生命教育、科学教育、道德教育，引导学生充分认识中国共产党好、中国特色社会主义制度好。

3. 用好纪念日节假日。以国庆节、中秋节等重要节点为契机，依托线上线下平台，通过升旗仪式、红色歌曲合唱比赛、红色经典诵读、征文比赛、主题演讲、知识竞赛、专题讲座、主题班会等形式，开展中国优秀传统文化、红色革命文化和社会主义先进文化教育。

4. 确保意识形态安全。组织学生开展防范校园传教活动，通过开展马克思主义宗教观和无神论学习、发放政策明白卡、信教学生调查摸底等活动，将新时代宗教工作的要求和党的宗教政策宣传落实到位。

5. 切实拧紧思想开关。认真组织好新生军训工作，做好新生国防教育，形成拥军爱军的浓厚氛围。开展入党启蒙教育，帮助学生了解党的基本理论及如何以实际行动加入中国共产党。对大学生进行爱党爱国教育和中国梦宣传教育，引导新生树立远大理想，锤炼坚强意志，培养优良品行，树立正确的世界观、人生观和价值观，引导新生为实现“中国梦”放飞梦想、努力奋斗。

(二) 爱校荣校教育明德砺志

1. 挖掘校史校情资源育人功能。充分发挥学校政治建设文化资源、办学历史文化资源、精神符号文化资源、建筑景观文化资源、专业特色文化资源、生活行为文化资源等的优

势，通过组织新生参观学习，邀请专家教授、优秀校友作报告、理论宣讲解读，配发理论学习读物等方式，让学生了解学校历史，明晰学校的时代担当，增强新生对学校的认同感和归属感。

2. 彰显农大校园文化活动特色。结合新生入学教育，充分发挥校史校风校训校歌的教育作用，开展特色校园文化活动，通过学唱校歌、解读校风校训、举办歌咏比赛和“农大精神”学习征文等形式，引导新生铭记校史、牢记校训、爱校荣校，增强新生的荣誉感和使命感。

3. 构建校史校情教育网络平台。针对新时代大学生的思想特点和认知特点，加强网络阵地建设，依托“河南农大学工”微信公众号，推出“你所不知道的农大”系列专题报道，在新生中引起强烈反响，有效增强了大家自豪感和责任感。

（三）学生管理教育知规明纪

1. 加强组织体系建设。通过报告会、主题班会、新生座谈会等形式，介绍校院两级学生工作，帮助新生全面了解学校在思想教育、学生管理等方面的主要做法；做好新生班级的学生干部选任和培训工作的，打造强有力的学生干部队伍。

2. 加强校规校纪学习。组织新生认真学习《学生管理规定》《学生违纪处分规定》《学生住宿管理规定》等学生教育管理规章制度，严格加强新生考勤管理，促进他们养成自觉遵守校规校纪的良好习惯。

3. 加强安全意识教育。做好新生防火、防盗、防骗及交通安全的教育管理，针对电信网络诈骗、网贷陷阱、传销、

宗教向校园渗透等方面做好重点防范，提高新生的安全意识和自我保护能力。加强新生网络安全教育，增强他们的网络道德和责任意识，做到正确、科学使用网络。

4. 加强新生心理健康教育。完善《大学生心理健康教育》课程建设，持续丰富课堂的组织形式和教学内容，增强课程的针对性和吸引力。通过微信公众号等多种途径，定期发送相关文章，宣传大学生心理健康基础知识，营造“人人关注心理健康”的氛围。配齐班级心理委员、宿舍心理信息员，持续强化“学校、学院、班级、宿舍”四级心理健康工作网络和危机干预体系。开展新生心理普查活动，做到新生入学心理测评全覆盖，开展心理健康节、“心悦农大”系列活动、趣味运动会和心理素质拓展训练，增强新生心理自我适应能力。2020年，开展课覆盖全体新生的大学生思想生活状况调查、心理普查和心理危机干预，对新生提供心理咨询服务200余人/次，有效干预严重心理危机30余人。

（四）学业成长教育启智润心

1. 加强校风学风建设。以学风建设调研、优良学风创建大讨论、优良学风典型宣传等为主要内容，在新生中深入开展“‘勤学·笃行’学风建设提升年”行动计划，选树并宣传国家奖学金获得者、学霸宿舍、学霸笔记、学霸班级等典型。

2. 抓好专业思想教育。通过学术报告会、学术沙龙、学术人生等访谈活动，拓展学生学习知识面，向新生介绍专业概况、培养目标、培养计划、师资力量、专业市场需求、就业情况、学习方法、学风状况等，使新生了解所学专业，了

解就业形势，热爱所学专业，端正学习态度。

3. **强化创新创业教育。**开展学业与职业生涯规划教育。通过举办职业生涯规划报告会、“生涯唤醒”主题班会、邀请优秀校友及学长学姐做辅导报告等形式，帮助新生及早树立明确目标，合理规划大学学习生活。2人在全省大学生职业生涯规划大赛中分获一二等奖。

（五）国防观念教育拥军爱国

1. **构建课上课下协同育人阵地。**充分发挥《军事理论》课程的育人功能，在做好军事理论知识讲授的基础上，组织授课教师就大学生思想政治工作的热点难点问题开展讨论，针对新生特点，将国防安全、意识形态、参军入伍宣传、学生管理、安全常识等主要内容融入课堂；结合“四史”教育、军史教育、近现代著名战役、身边典型、红色故事等素材，积极进行课程主题创作，不断增强课程的吸引力感染力。

2. **突出军事训练创新育人主题。**结合河南省国防教育模范高校创建，创新开展新生军训，增加国防教育、战术演练、拼图组字等集体教育内容，学生参训率在99.8%以上，军训成绩合格率均达到99.99%。2020年创新网络直播形式组织会操演练，5.4万人收看；开展学生军训成效等级评定和军训标兵表彰等工作，发挥了军训的持续效应。依托校内各种网络传媒不间断推送征兵宣传内容，深入开展“四个一”主题教育宣传活动，即：每个宿舍组织一次主题讨论，每个班级召开一次主题班会，每个学院组织一次动员大会，学校组织一场专题报告会。2020年，大学生应征入伍129人，达到

应征任务的 158.75%，其中应届毕业生参军入伍 56 人，达到应征任务的 233.33%，学校获评河南省征兵工作突出单位。2021 年，新生参与入伍数量持续走高，投身军营奉献青春的热情高涨。

3. 发挥先进典型引领育人作用。近年来，在学校选送入伍的大学生中，涌现出一大批在全国全省都有一定影响力的先进典型。中国首支女子特战队员郑丽萍，中国人民解放军三军仪仗队队员、“中国大学生自强之星”李二双，全省首届“最美大学生”王雅清等入伍大学生，用青春奉献为学校甚至我省征兵工作画上了浓墨重彩的一笔。学校充分发挥身边人身边事的教育作用，通过先进典型报告会、先进典型事迹展等方式，引导新生热爱国防，投身国防。

（六）生活文明教育规范行为

1. 做好生活服务常识教育。通过实地参观、专题宣讲等方式，帮助新生尽快熟悉学校教室、公寓、图书馆、食堂、商店等主要学习生活场所，了解这些场所的相关管理规定。同时，要帮助新生熟悉学校相关职能部门和各学院的基本情况。

2. 做好基础文明行为教育。通过开展“博雅修身·厚德端行”大学生基础文明创建及宿舍文化建设活动，开展“文明言行倡导”、“创意宿舍门牌设计”、“优秀寝室长”、“我的好室友”评选，教育他们做文明人、行文明事。通过主题班会、报告讲座等，帮助新生了解人格培育的形成机理和方式方法，增强学生的生活适应和创新能力，凝聚团队精神。

3. 做好勤俭节约美德教育。加强“厉行节约、反对浪费”的宣传教育，引导学生珍惜粮食，培养节俭意识和节约习惯，切实加强引导和管理，在全校营造浪费可耻、节约为荣的氛围。通过开展学生座谈会、学生征文和平面广告创意设计等活动，切实加强学生的节约意识，培养学生勤俭形成并传播节约的良好美德。

“启航农大，赢在未来”新生入学教育工程实施以来取得了良好效果，有效帮助新生坚定了理想信念，快速适应了大学生活，为其成长成才打下了坚实的基础，帮助他们扣好了人生的第一粒扣子。有关工作成效得到了社会媒体的高度关注，近年来先后得到人民日报、人民网、大河网、河南日报、大象网、凤凰网、河南高教、今日头条、学习强国郑州平台、郑州日报、郑州晚报等主流媒体报道 30 次，逐渐成为全校学生工作的拳头和品牌。